

ВСТАВЬТЕ ВЕЗДЕ БУКВУ «К» - критический уровень

Мониторинг образовательной деятельности

по развитию игровой деятельности детей подготовительной к школе группы № _____

МАДОУ «Сказка», сентябрь 2021 -2022 учебного года

[illegible]

Остальное сами сделайте!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

по познавательному развитию детей

подготовительной к школе группы № _____

МАДОУ «Сказка», сентябрь 2020 -2021 учебного года

[illegible]

МАДОУ «Сказка», сентябрь 2020 -2021 учебного года

[illegible]

Мониторинг образовательного процесса
гическогому развитию детей подготовительной к школ
МАДОУ «Сказка», сентябрь 2020 -2021 учебного года

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Условные обозначения:

Предметное рисование-
Сюжетное рисование-
Декоративное рисование-
Лепка-

Аппликация-

Воспитатели:

**Мониторинг образовательного процесса
по ФЭМП подготовительной к школе группы № _____
МАДОУ «Сказка», сентябрь 2020 -2021 учебного года**

[illegible]

[illegible]

**Мониторинг образовательного процесса по формированию здорового образа жизни
детей подготовительной к школе группы № _____ МАДОУ «Сказка», сентябрь 2020 -2021 учебного года**

Имя ребенка																													
Показатели																													
Усвоил основные культурно-гигиенические навыки (быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуясь только индивидуальным полотенцем, правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за своим внешним видом, быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви)																													
Сформированы представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье).																													
В С Н																													

Условные обозначения:

В – высокий

С – средний

Воспитатели:

[illegible]

подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; умеет планировать процесс возведения постройки.																														
Конструирование из деталей конструкторов. Умеет создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т.д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.																														
В С Н																														

Условные обозначения:

- В – высокий**
- С – средний**
- Н - низкий**

Воспитатели:

**Мониторинг образовательного процесса по нравственному воспитанию
детей подготовительной к школе группы № _____ МАДОУ «Сказка», сентябрь 2020 -2021 учебного года**

[illegible]

Условные обозначения:

В – высокий

С – средний
Н - низкий

Воспитатели:

**Мониторинг образовательного процесса по трудовому воспитанию
детей подготовительной к школе группы № _____ МАДОУ «Сказка», сентябрь 2020 -2021 учебного года**

Имя ребенка																													
Показатели																													
Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своем внешнем виде. Проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада.																													
Ответственно выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы.																													
Может планировать свою трудовую деятельность; отбирать материалы, необходимые для занятий, игр.																													
В С Н																													

Условные обозначения:

В – высокий
С – средний
Н - низкий

Воспитатели:

Мониторинг образовательного процесса по социализации «Ребенок в семье, дома»

Подготовительная к школе группа № _____ МАДОУ «Сказка», сентябрь 2020 -2021 учебного года

[illegible]

Условные обозначения:

В – высокий

С – средний

Н - низкий

Воспитатели:

Мониторинг образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности детей
Подготовительная к школе группа № _____ МАДОУ «Сказка», сентябрь 2020 -2021 учебного года

[illegible]

Условные обозначения:

В – высокий

С – средний

Н - низкий

Воспитатели:

Мониторинг формирования основ духовно- нравственного развития

детей подготовительной группы (6-7 лет) № _____ в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»

Январь, промежуточная диагностика

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Содержательный: В- %, С- %, Н- % К - %

Коммуникативный:	В-	%	С-	%	Н-	%	К -	%
Управленческий:	В-	%	С-	%	Н-	%	К -	%
Психологический:	В-	%	С-	%	Н-	%	К -	%
Социокультурный:	В-	%	С-	%	Н-	%	К -	%

ИТОГО: В- %, С- %, Н- % К - %

Воспитатели:

Мониторинг формирования основ шахматного образования детей
 подготовительной к школе группы (6-7 лет) №_____ на 2020 – 21 учебный год
Январь, промежуточная диагностика

Критерии	Показатели развития детей	И.Ф. ребенка																							
Знание шахматных фигур	Дети знают названия шахматных фигур и умеют отличать их друг от друга																								
	Правила хода и взятия каждой фигуры																								
ВСН																									
Шахматная доска	Правильно помещать шахматную доску между партнерами, расставлять фигуры перед игрой																								
	Различать горизонталь, вертикаль, диагональ																								
ВСН																									
Увлеченность	Умеют играть по частям, знают правила																								
	Увлечение игрой																								
ВСН																									

ИТОГО: В- %, С- %, Н- %
 Воспитатели:

